

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

ПРИКАЗ

От 19 сентября 2017 г.

№

185

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с целью подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, а также в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).
2. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе 6 человек:
 - 2.1. Чупрова И.Ю.-директор
 - 2.2. Шипицына Л.А.-ЗДУВР
 - 2.3. Сукиасян Ю.В.-ЗДВР
 - 2.4. Улыбин В.П.-ЗДАХР
 - 2.5. Климова О.М.-МО начальной школы
 - 2.6. Шпильман Г.М.-педагог-библиотекарь ИБЦ

3. Рабочей группе представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в срок до 17.09.2017 года.

4. Учителю информатики Пьянниковой Н.С. разместить результаты обследования на официальном сайте.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Ю.Чупрова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

ПРИКАЗ

От 19.09.2017

№ 184

Об утверждении положения о проведении самообследования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с целью подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, а также в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить положение о проведении самообследования

Директор



И.Ю.Чупрова

**План
подготовки и проведения работ по самообследованию**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг качества образования обучающихся		заместитель директора по УВР

2.	Представление информации о прохождении учебных программ		заместитель директора по УВР
3.	Представление информации по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов		классные руководители, учителя-предметники
4.	Проведение анализа всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов членами совета УЧРЕЖДЕНИЯ и методического совета		заместители директора по УВР, ВР Ответственные за направления работы
5.	Представление информации по результатам внутреннего аудита.		заместитель директора по УВР, ВР
6.	Сбор полученных результатов.		Рабочая группа
7.	Обобщение полученных результатов		Рабочая группа
8.	Формирование отчета о самообследовании школы.		Рабочая группа
9.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании совета школы.		Директор
10.	Размещение отчета по самообследованию на сайте школы.		Учитель информатики

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
за 2016-2017 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть .Введение.

2. Результаты образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование в МБОУ «СОШ №24» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники анализа

- Документация школы (протоколы педагогических Советов, административных совещаний, методического Совета, анализ работы методических объединений, рабочих и творческих групп, приказы, классные журналы,).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Результаты итоговых контрольных работ, ВПР, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты государственной итоговой аттестации.
- Результаты опросов, анкетирования и исследования, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
- Статистические данные

1. Аналитическая часть

2. Введение

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» в 2016-2017 учебном году предоставляла следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам.
2. Предоставление образования по программам внеурочного образования в школе.
3. Организация отдыха детей в каникулярное время.
4. Организация питания в школе.

Тема работы школы в 2016-2017 учебном году: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);

2. Создание условий для получения обучающимися достойного, качественного и эффективного образования;
 3. Обновление основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
 4. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС;
 5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
 7. Развитие воспитательной системы;
 8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
9. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
 10. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Школа ориентирована на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Обучалось в 2016-2017 году 613 детей, 51 из которых с особыми возможностями здоровья..

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» (сокращенное наименование: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24») введено в эксплуатацию в 1962 году.

Юридический адрес: 672026 Забайкальский край г.Чита улица Гайдара ,3а ,
Фактический адрес: 672026 Забайкальский край г.Чита улица Гайдара ,3а , Телефон 8 (3022) 39-13-19, 8 (3022) 39-13-66
e-mail: shs_chit_24.chita@zabedu.ru;

Школа работает в режиме пятидневной недели в классах начальной общеобразовательной школы с 1 по 4 классы, основная и средняя -обучается в 2 смены по шестидневной рабочей неделе.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 667 от 13 декабря 2016 года Серия 75Л02 №0001044
2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 233 от 30 декабря 2016 года Срок действия до 20 декабря 2024 г. Серия 75А02 №0000481
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 75 №002222565 ОГРН 1027501160466 от 4 апреля 2012 года 2127536028266.

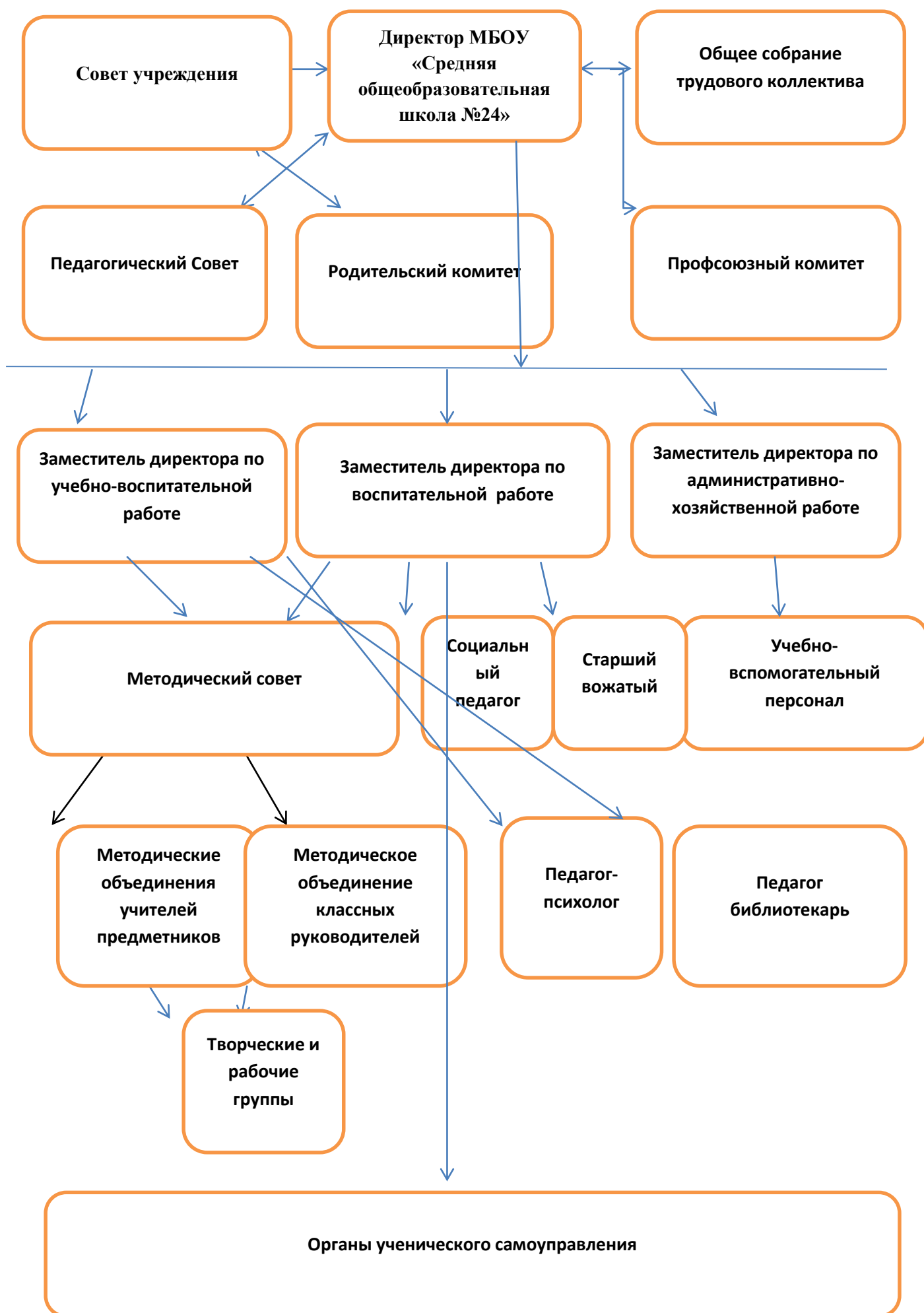
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения : Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г.Чите 7536 ИНН/КПП 7537007613/753701001 Серия 75 №002088949
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» Чита ,2015 год.
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 75AA337681 №185 от 07.12.2000г

7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия AA75 079096 от 16 апреля 20004 года.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение №ОЦ05000 М 000492.10.12 отг 05.10.2012 года№2277358

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ № 24».

Организационная структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»



2.3. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в 2016-2017 году осуществлялся на основе учебного плана школы и календарного учебного графика. Учебный план школы является нормативным документом, в котором определены: состав учебных предметов, объем учебного времени, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся.

Содержание и логика построения учебного плана отражали задачи и цели образовательной программы школы, создавали возможность для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Федеральный компонент учебного плана выполнялся на всех ступенях образования. Его реализация основывалась на полном укомплектовании необходимыми педагогическими кадрами, обеспеченности учебно-методическими комплексами.

Учебный план начальной школы был составлен с учетом пятидневной учебной недели первых классов и шестидневной – во вторых-четвертых классах.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1-ых классах – 33 учебных недели;

- во 2- 4 ых – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков:

- 1 –ый класс – в 1 полугодии – 35 мин., в сентябре по 3 урока, 1 час проводится как динамический час;

- 2-4 классы – 45 мин. (по решению общеобразовательного учреждения)

На первой ступени обучения начальной школы использовались системы обучения:

1 классы - УМК «Школа-2100»; УМК «Начальная школа 21 века».

2 классы – УМК «Школа-2100»; УМК «Начальная школа 21 века».

3 класс – УМК «Школа-2100»; УМК «Начальная школа 21 века».

4 класс – УМК «Школа-2100»; УМК «Начальная школа 21 века».

В 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС НОО обучается ступень начального общего образования, и в штатном режиме начали обучение пятые и шестые классы на ступени основного общего образования остальные классы обучаются по учебному плану составленному на основе БУП 2004г.

В третьих и четвертых классах в региональный компонент учебного плана введены по 1 часу «Забайкаловедение», за счет компонента образовательного учреждения. Часы «Забайкаловедение» введены во вторых классах т.к. расширение и обогащение знаний школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, формирует гражданские позиции.

С целью качественной подготовки к углубленному изучению базовых предметов в начальной школе из компонента образовательного учреждения дополнительно выделялись часы на «Информатику», «Русский язык», «Математику» и «Литературное чтение». 2 «в»; 3 «б» и 4 «б» класс работают по программе УМК «Начальная школа 21 века», где часы информатики включены в математику и технология, поэтому в вышеуказанных классах, из части формируемой участниками образовательного процесса часы не добавлялись.

Учитывая запрос родителей и интересы обучающихся во 2 «в» и 3 «б» классах, из части формируемой участниками образовательного процесса введен дополнительный час технологии.

Учебный план в ступени основного общего образования составлен с учетом шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода по окончании 9 класса). Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «ОБЖ» является обязательным только в 8 классе, за счет часов компонента образовательного учреждения введены часы в 5,6,7 и 9 классах, по 1 часу в каждом.

За счет часов школьного компонента введены часы на изучение предмета «Черчение» в 8,9 классах и предмета «Информатика» в 5-7 классах. Для проведения занятий по информатике, английскому языку классы делятся на две группы, если наполняемость классов составляет не менее 25 человек.

Учебный предмет «История» изучается с 5-9 класс по 2 часа в неделю. В 5-х;6-х;7-х классах добавлен 1 час на час на «Фольклор и литература Забайкалья» за счет регионального компонента.

Учебный предмет «Биология» изучался 6-9 классах по 2 часа в неделю, в 6 классе введен факультативный курс «Зеленый мир Забайкалья» за счет регионального компонента.

В 9 классе для организации предпрофильной подготовки введен предмет «Мой выбор» за счет часов технологии.

Нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность учебной недели- 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут

На ступени среднего общего образования в 2016-2017 учебном году, учитывая небольшую наполняемость классов был открыт один профиль – социально-экономический.

Помимо основных обязательных предметов в социально-экономический профиль добавлены часы на изучение следующих профильных предметов:

- Учебный предмет «Математика» - 6 часов с целью расширения знаний в области математики;
- обществознание -3часа
- география -3 часа
- экономика- 3 часа
- право- 1 час

В учебный план добавлено 1 час из школьного компонента на подготовку к ЕГЭ по русскому языку при расширенном изучении предмета «Русский язык».

Для удовлетворения образовательного запроса детей на основании их заказа организованы по направлению «Водитель» при сетевом взаимодействии с ГПОУ «Читинский транспортный техникум» по программам допрофессионального образования на уровне среднего общего образования».

Выводы: Учебный план на 2016 – 2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счёт укрупнения дидактических единиц и часов, отведённых на повторение, резервных часов, если учебные дни пропадали за счёт праздничных дней. Выполнение практической части учебных программ соответствует норме.

Динамика среднего балла по предметам отражена в следующих таблицах.

Динамика среднего балла по предметам Уровень начального общего образования

Окружающий мир

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а, Окружающий мир	4,77	4,55	4,77	4,81
2а, ср.балл	4,63	4,56	4,58	4,56
2б, Окружающий мир	4,32	4,46	4,21	4,25
2б, ср.балл	4,4	4,4	4,39	4,37
2в, Окружающий мир	3,85	3,96	3,96	4,12
2в, ср.балл	4,15	4,11	4,13	4,13
3а, Окружающий мир	3,86	4,11	4,18	4,14
3а, ср.балл	4,34	4,38	4,4	4,48
3б, Окружающий мир	4,41	4,07	4,07	4,25
3б, ср.балл	4,33	4,22	4,33	4,34
4а, Окружающий мир	4	4,08	4,04	4,19
4а, ср.балл	4,37	4,29	4,27	4,31
4б, Окружающий мир	4,19	4,35	3,97	4,16
4б, ср.балл	4,32	4,35	4,32	4,39

Литературное чтение

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а, Литературное чтение	4,61	4,58	4,52	4,55
2а, ср.балл	4,63	4,56	4,58	4,56
2б, Литературное чтение	4,29	4,46	4,54	4,43
2б, ср.балл	4,4	4,4	4,39	4,37
2в, Литературное чтение	3,88	4	4,23	3,96
2в, ср.балл	4,15	4,11	4,13	4,13
3а, Литературное чтение	4,11	4,36	4,43	4,39
3а, ср.балл	4,34	4,38	4,4	4,48
3б, Литературное чтение	3,69	3,61	3,87	3,9
3б, ср.балл	4,33	4,22	4,33	4,34
4а, Литературное чтение	4,37	4,42	4,12	3,96
4а, ср.балл	4,37	4,29	4,27	4,31
4б, Литературное чтение	4,39	4,48	4,58	4,39
4б, ср.балл	4,32	4,35	4,32	4,39

Русский язык

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а, Русский язык	4,19	4,13	4,1	4,06
2а, ср.балл	4,63	4,56	4,58	4,56
2б, Русский язык	3,61	3,64	3,68	3,64
2б, ср.балл	4,4	4,4	4,39	4,37
2в, Русский язык	3,38	3,38	3,42	3,25

2в, ср.балл	4,15	4,11	4,13	4,13
3а, Русский язык	3,75	3,71	3,93	3,96
3а, ср.балл	4,34	4,38	4,4	4,48
3б, Русский язык	3,59	3,48	3,58	3,63
3б, ср.балл	4,33	4,22	4,33	4,34
4а, Русский язык	3,7	3,69	3,42	3,62
4а, ср.балл	4,37	4,29	4,27	4,31
4б, Русский язык	3,39	3,61	3,58	3,61
4б, ср.балл	4,32	4,35	4,32	4,39

математика

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а, Математика	4,1	4,26	4,1	4,13
2а, ср.балл	4,63	4,56	4,58	4,56
2б, Математика	3,86	3,64	3,71	3,64
2б, ср.балл	4,4	4,4	4,39	4,37
2в, Математика	3,58	3,33	3,46	3,46
2в, ср.балл	4,15	4,11	4,13	4,13
3а, Математика	3,89	3,89	4	4
3а, ср.балл	4,34	4,38	4,4	4,48
3б, Математика	3,56	3,48	3,65	3,6
3б, ср.балл	4,33	4,22	4,33	4,34
4а, Математика	3,67	3,62	3,81	3,88
4а, ср.балл	4,37	4,29	4,27	4,31
4б, Математика	3,61	3,58	4	4
4б, ср.балл	4,32	4,35	4,32	4,39

Английский язык

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2а, Английский язык	4,16	4	4,06	4,06		
2а, ср.балл	4,63	4,56	4,58	4,56		
2б, Английский язык	3,79	3,79	3,75	3,93		
2б, ср.балл	4,4	4,4	4,39	4,37		
2в, Английский язык	3,33	3,5	3,43	3,43		
2в, ср.балл	4,15	4,11	4,13	4,13		
3а, Английский язык	3,61	3,68	3,93	4,07		
3а, ср.балл	4,34	4,38	4,4	4,48		

3б, Английский язык	3,57	3,79	3,83	3,79		
3б, ср.балл	4,33	4,22	4,33	4,34		
4а, Английский язык	3,59	3,5	3,42	3,88		
4а, ср.балл	4,37	4,29	4,27	4,31		
4б, Английский язык	3,58	3,58	3,84	3,74		
4б, ср.балл	4,32	4,35	4,32	4,39		
5а, Английский язык	3,5	3,38	3,45	3,41		

Физическая культура

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
1а, Физкультура	5	5	5	5		
1а, ср.балл	5	5	5	5		
1б, Физкультура	5	5	5	5		
1б, ср.балл	5	5	5	5		
2а, Физкультура	4,94	4,94	4,94	4,94		
2а, ср.балл	4,63	4,56	4,58	4,56		
2б, Физкультура	5	5	5	5		
2б, ср.балл	4,4	4,4	4,39	4,37		
2в, Физкультура	4,82	4,65	4,69	4,76		
2в, ср.балл	4,15	4,11	4,13	4,13		
3а, Физкультура	4,75	4,93	4,86	4,89		
3а, ср.балл	4,34	4,38	4,4	4,48		
3б, Физкультура	4,97	4,97	4,97	5		
3б, ср.балл	4,33	4,22	4,33	4,34		
4а, Физкультура	4,5	4,85	4,5	4,58		
4а, ср.балл	4,37	4,29	4,27	4,31		
4б, Физкультура	4,55	4,84	4,65	4,74		
4б, ср.балл	4,32	4,35	4,32	4,39		

Уровень основного общего и среднего общего образования

Математика

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5а, Математика	3,85	3,94	3,52	3,9
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91
5б, Математика	3,51	3,54	3,37	3,34
5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78
6а, Математика	3,83	3,48	3,72	3,69

6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14
6б, Математика	3,3	3,35	3,25	3,25
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63
6в, Математика	3,76	3,61	3,56	3,56
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96

Алгебра

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7а, Алгебра	3,5	3,48	3,56	3,79		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Алгебра	3,19	3,25	3,12	3,2		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Алгебра	3,5	3,56	3,54	3,48		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Алгебра	3,39	3,42	3,48	3,43		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Алгебра	3,44	3,5	3,37	3,39		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Алгебра	3,41	3,44	3,56	3,59		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Алгебра	3,17	3,12	3,09	3,22		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Алгебра					3,52	3,32
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Алгебра					3,82	3,94
11, ср.балл					4,1	4,15

геометрия

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7а, Геометрия	3,85	3,92	3,6	3,83		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Геометрия	3,25	3,24	3,19	3,2		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Геометрия	3,54	3,44	3,57	3,38		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Геометрия	3,35	3,45	3,48	3,43		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Геометрия	3,72	3,67	3,42	3,56		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Геометрия	3,44	3,48	3,56	3,59		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		

9б, Геометрия	3,17	3,17	3,04	3,17		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Геометрия					3,5	3,3
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Геометрия					3,65	3,82
11, ср.балл					4,1	4,15

биология

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, Биология	3,58	3,44	3,48	3,48		
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, Биология	3,52	3,46	3,53	3,75		
5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, Биология	3,52	3,55	3,48	3,9		
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, Биология	3,04	3,26	3,21	3,29		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, Биология	3,59	3,33	3,39	3,5		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, Биология	3,81	3,92	3,92	4,04		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Биология	3,38	3,38	3,31	3,38		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Биология	3,73	3,7	3,57	3,76		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Биология	3,84	4	3,94	4,2		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Биология	3,39	3,11	3,21	3,28		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Биология	3,67	3,78	3,7	3,7		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Биология	3,17	3,25	3,17	3,17		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Биология					3,6	3,6
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Биология					3,76	3,82
11, ср.балл					4,1	4,15

География

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, География	4,15	3,94	4,19	4,13		

5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, География	3,47	3,54	3,72	3,64		
5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, География	4,03	3,83	3,9	3,9		
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, География	3,22	3,35	3,25	3,42		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, География	4,06	3,56	3,61	3,78		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, География	4,12	4	4	4		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, География	3,56	3,31	3,62	3,62		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, География	4,15	3,63	3,86	3,93		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, География	3,55	3,74	3,74	3,73		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, География	3,5	3,28	3,37	3,39		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, География	3,67	3,59	3,59	3,85		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, География	3,09	3,04	3,13	3,13		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, География					3,7	3,75
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, География					3,82	3,94
11, ср.балл					4,1	4,15

Русский язык

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, Русский язык	3,79	3,84	3,74	3,52		
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, Русский язык	3,47	3,43	3,31	3,37		
5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, Русский	3,55	3,55	3,45	3,45		

язык						
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, Русский язык	3,26	3,26	3,21	3,21		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, Русский язык	3,88	3,89	3,56	3,67		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, Русский язык	3,7	3,48	3,76	3,48		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Русский язык	3,35	3,29	3,29	3,18		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Русский язык	3,65	3,81	3,5	3,62		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Русский язык	3,35	3,68	3,58	3,47		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Русский язык	3,17	3,28	3,11	3,17		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Русский язык	3,74	3,7	3,67	3,81		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Русский язык	3,25	3,08	3,17	3,22		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Русский язык					3,61	3,52
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Русский язык					3,65	3,71
11, ср.балл					4,1	4,15

Английский язык

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, Английский язык	3,5	3,38	3,45	3,41		
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, Английский язык	3,34	3,3	3,27	3,3		

5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, Английский язык	3,76	3,69	3,83	3,79		
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, Английский язык	3,18	3,17	3,17	3,04		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, Английский язык	3,41	3,22	3,61	3,59		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, Английский язык	3,93	3,8	4,08	3,64		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Английский язык	3,06	3,12	3,27	3,27		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Английский язык	3,68	3,3	3,52	3,56		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Английский язык	3,65	3,71	3,52	3,6		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Английский язык	3,28	3,33	3,39	3,33		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Английский язык	3,78	3,56	3,63	3,78		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Английский язык	3,42	3,35	3,43	3,48		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Английский язык					3,57	3,52
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Английский язык					3,88	3,94
11, ср.балл					4,1	4,15

обществознание

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, Обществознание	3,42	3,58	3,97	3,41		
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, Обществознание	3,42	3,88	3,56	3,58		

5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, Обществознание	4,24	4,62	4,52	4,17		
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, Обществознание	3,96	3,96	4,12	3,5		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, Обществознание	4,41	3,94	4,22	3,72		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, Обществознание	4,3	4,56	4,24	4,28		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Обществознание	3,38	3,35	3,56	3,5		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Обществознание	4,31	4,48	4,32	4,52		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Обществознание	4	4,45	4,35	4,1		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Обществознание	3,39	3,44	3,32	3,22		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Обществознание	3,85	3,85	3,93	3,85		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Обществознание	3,42	3,46	3,26	3,48		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Обществознание					4	3,73
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Обществознание					3,94	4
11, ср.балл					4,1	4,15

история

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, История	3,67	3,61	3,84	3,55		
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, История	3,39	3,67	3,47	3,58		
5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, История	4,1	4,41	4,34	4,34		
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, История	3,96	3,96	3,75	3,46		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, История	4,06	4,17	3,83	3,72		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, История	4,11	4,48	4,4	4,12		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		

7б, История	3,53	3,28	3,29	3,29		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, История	4,27	4,48	3,96	4,17		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, История	4,1	4,42	4,13	3,87		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, История	3,22	3,44	3,28	3,11		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, История	3,74	4	4,07	3,93		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, История	3,38	3,5	3,48	3,39		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, История					3,91	3,59
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, История					3,94	3,88
11, ср.балл					4,1	4,15

физика

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7а, Физика	4,44	4,12	4,08	4,4		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Физика	3,62	3,71	3,62	3,81		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Физика	4,04	4,11	4	4,21		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Физика	4,32	4,06	4,13	4,23		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Физика	3,72	3,78	3,74	4		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Физика	3,81	4	4,15	4,22		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Физика	3,78	3,57	3,78	3,91		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Физика					3,86	4,33
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Физика					3,88	4,35
11, ср.балл					4,1	4,15

Химия

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
8а, Химия	3,97	3,68	3,81	3,7		

8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Химия	3,56	3,5	3,61	3,22		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Химия	3,85	3,93	3,74	3,81		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Химия	3,33	3,35	3,39	3,39		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Химия					3,91	3,8
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Химия					3,82	3,76
11, ср.балл					4,1	4,15

экономика

	1 полугодие	2 полугодие
10а, Экономика	4	3,81
10а, ср.балл	3,98	3,91
11, Экономика	3,94	3,94
11, ср.балл	4,1	4,15

право

	1 полугодие	2 полугодие
10а, Право	3,65	3,55
10а, ср.балл	3,98	3,91
11, Право	3,82	4,12
11, ср.балл	4,1	4,15

физическая культура

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, Физкультура	4,06	4,29	4,1	4,23		
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, Физкультура	3,97	3,94	4,29	4,22		
5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, Физкультура	4,45	4,1	4,62	4,86		
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, Физкультура	4,04	4,57	4,71	4,42		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, Физкультура	4,24	4,28	4,61	4,39		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, Физкультура	4,74	4,28	4,6	4,52		
7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		

7б, Физкультура	4,06	3,88	4,5	4,25		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Физкультура	4,42	4,33	4,68	4,45		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Физкультура	4,29	4,26	4,35	4,3		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Физкультура	4	4,44	4,17	4,06		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Физкультура	4,3	4,48	4,48	4,78		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Физкультура	3,5	3,96	3,74	3,61		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Физкультура					4,33	4,4
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Физкультура					4,82	4,71
11, ср.балл					4,1	4,15

ОБЖ

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а, Основы безопасности жизнедеятельности	3,55	3,52	3,35	3,61		
5а, ср.балл	3,95	3,95	3,93	3,91		
5б, Основы безопасности жизнедеятельности	3,52	3,51	3,4	3,46		
5б, ср.балл	3,77	3,81	3,77	3,78		
6а, Основы безопасности жизнедеятельности	4,07	3,83	3,83	3,93		
6а, ср.балл	4,07	4,04	4,09	4,14		
6б, Основы безопасности жизнедеятельности	3,35	3,3	3,25	3,29		
6б, ср.балл	3,66	3,69	3,68	3,63		
6в, Основы безопасности жизнедеятельности	3,71	3,67	3,61	3,82		
6в, ср.балл	4,07	3,86	3,9	3,96		
7а, Основы безопасности жизнедеятельности	4,44	3,96	3,88	4,16		

7а, ср.балл	4,13	4,05	4,12	4,12		
7б, Основы безопасности жизнедеятельности	3,38	3,24	3,38	3,38		
7б, ср.балл	3,61	3,52	3,64	3,6		
7в, Основы безопасности жизнедеятельности	3,92	3,59	3,61	4		
7в, ср.балл	4,06	4	4,01	4,06		
8а, Основы безопасности жизнедеятельности	4,1	3,65	3,77	3,9		
8а, ср.балл	3,94	3,97	3,86	3,92		
8б, Основы безопасности жизнедеятельности	3,72	3,44	3,22	3,39		
8б, ср.балл	3,51	3,52	3,43	3,47		
9а, Основы безопасности жизнедеятельности	4,52	4,22	4,07	4,37		
9а, ср.балл	4,04	4,05	4,05	4,12		
9б, Основы безопасности жизнедеятельности	3,75	3,42	3,35	3,35		
9б, ср.балл	3,64	3,61	3,59	3,64		
10а, Основы безопасности жизнедеятельности					3,91	3,81
10а, ср.балл					3,98	3,91
11, Основы безопасности жизнедеятельности					4,29	4,12
11, ср.балл					4,1	4,15

Горячим питанием охвачено 96,4 % учащихся.

**Результаты обученности
2013-2014 учебный год.**

№ п/п	название ОУ	учащихся на конец года	переведено	Оставлено на 2 год	в том числе	% успеваемости	число	% К О	Количество выпускников получивших аттестат
-------	-------------	------------------------	------------	--------------------	-------------	----------------	-------	-------	--

					1-4 кл							хорошистов				отличников				особого образца	
					1 кл	1 кл	4 кл	5-9 кл	9 кл	10 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего		
1	МБОУ «СОШ №24»	475	472	3	0	0	0	3	0	0	98	69	48	2	11	7	3	0	1	2	0
																					9-11 класс

2014-2015 учебный год.

№ п/п	уч-ся на начало года	уч-ся на конец года	переведено	оставлено на 2 год	в том числе оставлено						% успеваемости	число								% К О	Количество выпускников в получивших аттестат особого образца
												хорошистов				отличников					
					1-4 кл	1 кл	4 кл	5-9 кл	9 кл	10 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего		
1	503	500	500	0	0	0	0	0	0	0	100	62	62	0	12	12	8	0	20	30	3

2015-2016 учебный год

уч-ся на конец года	переведено	оставлено на 2 год	в том числе						% успеваемости	число								% К О
										хорошистов				отличников				
			1-4 кл	1 кл	4 кл	5-9 кл	9 кл	10 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	
573	569	4	268	85	288	50	17	99	65	73	4	142	16	9	2	27	29,4	

2016-2017 учебный год

уч-ся	переведено	оставлено	в том числе	% успеваемости	число	%	число медалей	окончили
-------	------------	-----------	-------------	----------------	-------	---	---------------	----------

на ко не ц го да	вс ег о	из них - усл овн о	о на 2 год	аеомос ти						хорошисто в				отлично в				К О	зо ло то	горд ость Забай каль я	экст ерно м
				1-4 кл	1 кл	4 кл	5-9 кл	9 кл	10 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего				
61 3	61 2	6	1	1	0	0	0	0	99	7 1	8 4	9	1 6 4	1 6	8	4	2 8	3 1	2	0	0

Из сравнительного анализа видно, что наряду с увеличением контингента обучающихся и увеличение классов комплектов увеличивается количество учащихся на хорошо и отлично. Процент качества и успеваемости остается стабильным, есть динамика превышения качества образования в школе.

Число выпускников завершивших уровень образования без «3»

Показатель	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Число /доля выпускников НОО завершивших обучение без «3»	74	90	86
Число /доля выпускников ООО завершивших обучение без «3»	70	80	92
Число /доля выпускников СОО завершивших обучение без «3»	0	6	13
Число/доля обучающихся оставленных на повторное обучение	3	4	1

Проблемой остается социальная среда микрорайона, на котором располагается образовательная организация. Сложные социальные условия оказывают внешнее негативное влияние на организацию образовательной и воспитательной деятельности в школе, поэтому наша образовательная организация вошла в перечень школ, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края участвующих в реализации мероприятий направления 2.2. ФЦПРО на 2016-2020гг. Рабочая группа из педагогов школы приняла участие в экспертизе типовой комплексной модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.. Административная команда школы прошла обучение по направлению «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста». 22 мая 2017 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» прошла стажировочная площадка «Организация непрерывного повышения квалификации и профессионального роста педагога в образовательной организации» для педагогов города и края.

1 июля 2017 года в рамках «Летней школы молодого учителя и педагога-исследователя «Молодые профессионалы России»» педагогами МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 24» проведены стажировочные мероприятия на тему «Деятельность учителя в школе, работающей в сложных социальных контекстах».

В 2016 году школа стала участником общероссийского проекта «Школа цифрового века». Это позволило педагогам пополнить банк методической литературы по предметам, пройти курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования, участвовать в вебинарах различной тематики, использовать в работе электронные учебники.

В рамках реализации ФЦПРО по направлению 2.4 на базе МБОУ «СОШ №24» прошли две стажировочных площадки «Технология работы с АИБС «Электронная библиотека» и «Создание информационно-библиотечного центра как условие эффективного формирования современной информационно-образовательной среды школы».

В январе 2017 году школа становится лауреатом, победителем Всероссийской выставки РФ.

Идет разработка программы перехода школы на эффективный режим функционирования. Задачами которой являются

1. Обеспечение развития учительского потенциала образовательной организации, через реализацию персонифицированного подхода, направленного на ликвидацию профессиональных дефицитов учителя, обеспечение карьерного роста и повышение социального статуса педагога.

2. Обеспечение личностного роста обучающихся с различными возможностями и склонностями, в том числе с ОВЗ в процессе удовлетворения их образовательных потребностей.

3. Разработка и реализация эффективной внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №24».

4. Формирование информационной-образовательной среды школы, позволяющей каждому обучающемуся и педагогу построить индивидуальный образовательный маршрут.

Для достижения поставленных задач проведен свод анализ влияния внешней среды на образовательный процесс в школе. Обозначены проблемы и пути решения данных проблем.

	Возможности внешней среды	Угрозы внешней среды
	Наличие в непосредственной близости от школы ГУПО «Транспортный техникум» Возможность взаимодействия с ИРО, и ГНМЦ Наличие федеральных, региональных и муниципальных конкурсов, грантов Наличие филиала детской школы искусств. Наличие школы педагога – исследователя при городском комитете образования. Наличие филиала библиотеки №18. Наличие средних	Удаленность микрорайона Низкий доход семей обучающихся и низкий социальный статус родителей, в связи с этим мотивация к обучению у обучающихся формируется на основе негативного жизненного опыта родителей. Отсутствие организаций дополнительного образования на микрорайоне школы Не отработана система финансирования деятельности школьного автобуса.

	<p>общеобразовательных школ с которыми возможно сетевое взаимодействие.</p> <p>Возможность взаимодействия с Черновской специальной коррекционной школой, и специалистами краевой и городской ПМПК..</p> <p>Возможность взаимодействия с образовательными организациями края через посещение стажировочных площадок и дистанционное общение.</p>	
Сильные стороны школы		
Увеличивается количество обучающихся.	<p>Рост доверия школе со стороны родителей.</p> <p>Повышение конкурентоспособности школы.</p>	Увеличивается количество обучающихся из неблагополучных семей.
Рост среднего и максимального баллов по итогам ГИА-9	Возможность проведения сетевых тренировочных и диагностических работ по предметам в рамках подготовки к ГИА с «СОШ№23», возможность организации консультационной помощи при подготовке к ГИА специалистами разных школ в том числе дистанционно.	Отказ родителей от своевременного прохождения ПМПК, препятствует своевременной разработке и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся, имеющих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы. Это в свою очередь отрицательно влияет на качество сдачи ГИА. Безразличное отношение родителей к результатам сдачи ГИА, не сотрудничества с образовательной организацией в процессе подготовки к ГИА.
Остаётся стабильным число /доля выпускников всех уровней образования, завершивших обучение без	Создание условий (организация предметных конкурсов, НМК и тд) со школами микрорайона для	Мотивация к обучению формируется на жизненном опыте родителей не всегда удачном. Нет

«3»	создания возможности общения со сверстниками из других школ. Что в свою очередь будет способствовать повышению мотивации к обучению.	положительных жизненных примеров, происходит быстрое взросление из-за бытовых проблем. Отсюда нет детской мечты, не верят в свои силы, поэтому «пятерка» не вдохновляет, а успокаивает.
Увеличивается число молодых учителей, снижается средний возраст учителей	Возможность участия в муниципальном сообществе молодых педагогов на базе ГНМЦ. Посещение интенсивов для молодых педагогов на базе других школ.	Молодые педагоги часто уходят в декретный отпуск тем самым выпадая из образовательного процесса на 1.5 -3 года.
Растет число учителей, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность, число учителей дающих регулярные мастер классы и открытые уроки	Наличие грантовой и конкурсной поддержки учителя способствует активизации учителей в данных видах деятельности.	
Увеличивается доля учителей имеющих высшую и первую квалификационную категории		
«Создание информационного - библиотечного центра на базе школьной библиотеки»	Возможность пополнения электронными образовательными ресурсами, возможность создания виртуальной платформы для организации виртуальных экскурсий, лекториев, образовательных путешествий.	
Эффективность мер охраны здоровья и обеспечения безопасности	Привлечение к организации работы, направленной на сохранение здоровья обучающихся и обеспечения безопасности специалистов медицинских организации, ПНД, МЧС, пожарных и тд. Совместно с вышеуказанными специалистами проведение совместных мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных	Асоциальный уровень жизни родителей (систематическое употребление алкоголя, безработица, низкий доход семей влечет за собой негативный опыт по отношению к своему здоровью. Отсутствие личного примера со стороны родителей.

	<p>привычек, нарко и алко – зависимости. Организация образовательных экскурсий. Проведение совместных праздников. Организация лекториев и родительских уроков.</p>	
<p>Системность мероприятий для обеспечения личного и социального развития (организация дополнительных занятий Внеурочная деятельность и других видов деятельности</p>	<p>Привлечение социальных партнеров в лице организаций дополнительного образования, городской библиотеки №18, детской школы искусств, центра славянской культуры для организации дополнительных занятий</p>	<p>Небольшое количество организаций на микрорайоне, с кем можно организовать сетевое взаимодействие, что препятствует расширению спектра дополнительного образования, который школа может представить обучающимся.</p>
<p>Реализация программы «Автодело»</p>	<p>Возможность взаимодействия с ГУПО «Транспортный техникум» по организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программы «Автодело». Возможность использования материально-технической базы техникума для подготовки водителей</p>	<p>Неспособность родителей оплачивать ГСМ, при прохождении практической части программы,</p>
<p>Школа имеет школьный автобус для подвоза детей с микрорайона школы</p>	<p>Возможность подвоза детей на секции и кружки в учреждения дополнительного образования, конкурсные мероприятия.</p>	<p>За счет не отработки системы финансирования и установленных правил формирования маршрутов школьного автобуса нет возможности вывозить обучающихся за пределы школьного маршрута.</p>
<p>Собственная материально-техническая база, ее функциональное развитие</p>	<p>Пополнение базы через участие в конкурсах, грантах.</p>	<p>Отсутствие финансирования за средств бюджета на обновление материально технической базы школы.</p>
<p>Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет. Функционирует</p>	<p>Сетевое взаимодействие школы с иными образовательными организациями для расширения сферы образовательных услуг как для обучающихся, так и для педагогов.</p>	<p>Обеспечение взаимодействия с родителями через электронный дневник и сайт образовательной организации затрудняется отсутствием компьютеров и интернета у большинства семей.</p>

школьный сайт. Во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано мультимедийной аппаратурой и компьютером с выходом в Интернет. В шести кабинетах установлены интерактивные доски.		
Наличие зала для занятий греко-римской борьбой	Зал создан при поддержке социальных партнеров и родительской общественности. Наличие зала делает возможным организацию секции греко-римской борьбы для разных возрастных групп обучающихся, возможна в зале организация работы группы хореографии.	
Позитивный психологический климат внутри школы	В школу начался приток молодых специалистов. Участие педагогов в городской школе педагога исследователя.	
Слабые стороны школы		
Есть учителя, занимающие выжидательную позицию, не проявляющие инициативы		
Преподаватели привержены своим дисциплинам, а не организации в целом. Учитель заинтересован, в высоких результатах по своему предмету.		
Не все педагоги в необходимой степени владеют ИКТ компетенциями, есть необходимость оказания помощи	Возможность взаимодействия с ИРО, и ГНМЦ по организации мероприятий направленных на повышение квалификации педагогов школы Взаимодействие по направлению повышения квалификации педагогов школы (прохождение курсовой подготовки, участие в стажировочных, семинарских площадках,	Большая загруженность педагогов и отдаленность школы препятствует посещению всех запланированных мероприятий ИРО и ГНМЦ.

	модульных курсах, получение информации с сайтов, индивидуальные консультации)	
Недостаточный уровень квалификации педагогов для выполнения отдельных видов работ Есть педагоги, придерживающиеся традиционных методов обучения.	Посещение открытых уроков педагогов других образовательных организаций успешно реализующих системно деятельностный подход в обучении. Вступление в педагогические сообщества учителей в сети интернет. Постоянный обмен опытом.	
Увеличение нагрузки, связанное с увеличением контингента обучающихся. Перегруженность учителей, многие учителя работают на полторы-две ставки, чтобы зарабатывать больше денег. Однако такая загруженность выматывает учителей. Быстрое профессиональное выгорание педагога, нет времени уделять внимание своему развитию и самообразованию.		
Увеличение количества учеников в классах Идет увеличение контингента обучающихся Переполненные классы, риск нарушения САНПИН, внимание учителей недостаточно для проблемных детей		
Увеличение количества обучающихся с ОВЗ Не все педагоги имеют профессиональную подготовку в области коррекционной педагогики Необходимо введение в штат специалистов: логопеда, дефектолога, тьютора.	Организация повышения квалификации, через взаимодействие с ИРО Забайкальского края, взаимодействие с Черновской коррекционной школой по вопросам организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (посещение стажировочных	

	площадок, открытых уроков, семинаров), взаимодействие с краевой и городской ПМПК. Возможность взаимодействия с Целиннинская АСОШ Краснокаменского района по вопросам организации инклюзивного образования.	
Низкая вариативность содержания образования, отсутствуют курсы углубленного изучения учебных дисциплин, мало элективных курсов		
Вариативность содержания образования не обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с различными возможностями и склонностями в том числе с ОВЗ	.	
Отсутствует тьюторское сопровождение обучающихся		
Отсутствие системы отслеживания прогресса обучающихся Отслеживание может нести спонтанный, а не системный характер.	Посещение модулей, организованных ГНМЦ «Система педагогического мониторинга».	
Редко используются технологии формирующего оценивания		
Отсутствует использование независимой системы оценки качества образования	Использование материалов для проведения независимой оценки качества образования, разработанных ГНМЦ. Привлечение к независимой оценке качества выпускников прошлых лет и родителей.	
Слабая связь с другими образовательными и общественными организациями,	Возможность взаимодействия с организациями дополнительного	.

обеспечивающими помощь обучающимся в в обучении, дополнительном образовании, социальной защите и материальной помощи	образования,	
Нет участия родителей в образовательной деятельности школы (реализация образовательных программ)	Привлечение родительского актива. (таких не много, но	

Проблемы и приоритеты

1. **Проблема** повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения технологий, реализующих системно – деятельностный подход в процессе обучения, технологии формирующего оценивания, обучения детей с ОВЗ, тьюторское сопровождение обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Решение проблемы: Разработки и реализация программы учительского роста, реализующей следующие идеи:

- персонализированного подхода;

-мотивации и стимулирования эффективной педагогической деятельности

в процессе внутрифирменного и дистанционного обучения, реализации программы оценки качества образования.

Партнеры в решении проблемы: ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ГНМЦ, Целиннинская АСОШ Краснокаменского района.

Проблема реализации вариативности содержания образования, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с различными возможностями и склонностями, в том числе с ОВЗ.

Решение проблемы: взаимодействие с сетевыми партнерами для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. **Партнеры в решении**

проблемы: учреждения дополнительного образования, ГУПО «Транспортный техникум», МОУ СОШ №4 Карымского района, ПМПК, медицинские учреждения, школы г. Читы и региона, ГОУ «Центр образования» для детей –инвалидов Забайкальского края.

3.**Проблема** разработки и реализации системы оценки качества образования образовательной организации.

Решение проблемы: разработка критериев и показателей оценки качества условий реализации образовательной деятельности, качества образовательной деятельности, качества результата образовательной деятельности, качества управления. Поиск партнеров для освоения независимой оценки качества образования.

Партнеры в решении проблемы: Лаборатория при комитете образования г. Читы, КОМ ИРО Забайкальского края.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 50 обучающихся на уровне основного общего образования (10 из которых на основании справок ПМПК, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ), и 17 обучающихся на уровне среднего общего образования (один обучающийся на основании заключения медицинской комиссии и справки об инвалидности проходил итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ)

Также в итоговой аттестации приняли участие обучающиеся прошлого года, которые получили неудовлетворительные результаты на уровне основного общего образования в 2015-2016 учебном году.

Подготовительная работа по подготовке к ГИА велась в соответствии с планом подготовки к ГИА и планом информационно-разъяснительной работы, а так же на основании письма Рособрнадзора от 29.01.2015г. в школе подготовлен и реализуется план психолого педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА, который включил в себя: индивидуальное консультирование учащихся и их родителей, направленных на формирование положительного отношения к ГИА, занятия в форме психологических тренингов по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения. Также проводится разъяснительная работа с учителями о том, что психологическая подготовка дает преимущество при прохождении ГИА. .

По результатам внутришкольного контроля выявлено, что каждым учителем предметником разработан план подготовки к ГИА по предмету, у всех детей есть сборники тренировочных заданий ОГЭ по русскому языку и математике, консультации по предметам проходят согласно расписания, проблемой остаётся низкая посещаемость консультаций детьми группы риска, отсутствие контроля со стороны родителей. Обучающиеся группы риска выделены в отдельную группу для которой увеличено количество консультаций по предметам, при подготовке используется взаимоподготовка внутри класса «сильный ученик» «слабый ученик», усилена работа по психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей. Заведены тетради самоподготовки обучающегося С данной категорией родителей проводились индивидуальные беседы, организована взаимоподготовка в классе, помимо консультаций по предмету математика организованы занятия учащихся 10 класса в прошлом учебном году, показавших высокий результат ОГЭ по математике с обучающимися 9 классов текущего года.

Информационно-разъяснительная работа ведется по следующим направлениям : обучающиеся, родители, выпускники не получившие аттестат в 2016 году. Проводились родительских собрания в каждом выпускном классе, родители были познакомлены анализом результатов школы за прошлый учебный год, порядком проведения ГИА-9. В январе 2017 года проведено индивидуальное собеседование с каждым обучающимся выпускного класса, на котором обсуждались вопросы: посещение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ГВЭ, порядок сдачи ГИА-9, планируемые пути продолжения образования после 9 класса, предпочитаемые предметы профильного уровне. Не однократно посещены семьи выпускников, не получивших аттестат в 2016 учебном году, с данными выпускниками также проводится разъяснительная работа по вопросам сдачи ГИА в 2017г., все выпускники прошлого года имели возможность посещения консультаций и уроков по предмету, который будут сдавать.

На сайте образовательной организации создана страничка, освещающая вопросы по ГИА

Мониторинг ГИА – 9 класса

Количество выпускников, не сдавших ОГЭ в 2017 году						
Всего выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Всего выпускников, участвующих в ОГЭ		Из них не сдали ОГЭ			Не получили аттестат по итогам ОГЭ (с учетом результатов предметов по выбору)
	по русскому языку	по математике	по одному предмету		по русскому языку и математике	
			русский язык	математика		
40	40	40	0	0	0	3

Всего выпускников, участвующих в ГВЭ		Из них не сдали ГВЭ			Не получили аттестат по итогам ГВЭ
по русскому языку	по математике	по одному предмету		по русскому языку и математике	
		русский язык	математика		
10	10	0	0	0	0

Участники ОГЭ	Всего выпускников 2016 года, участвующих в ОГЭ		Из них не сдали ОГЭ			Не получили аттестат по итогам ОГЭ
	по русскому языку	по математике	по одному предмету		по русскому языку и математике	
			русский язык	математика		
Выпускники, не получившие аттестат в 2016 году						
4	2	4	1	0	0	1

Результаты сдачи ГИА-9 предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества
		2	3	4	5		
Химия	2	2	3	4	5	100%	0%
		0	2	0	0		

Предмет	Количество сдававших	Оценки				Процент качества	Процент успеваемости
		2	3	4	5		
биология	12	2	3	4	5	0	100%
		0	12	0	0		

Предмет	Количество сдававших	Оценки	Процент качества	Процент успеваемости
---------	----------------------	--------	------------------	----------------------

физика	4	2	3	4	5	50%	100%
		0	2	2	0		

Предмет	Количество сдававших	Оценки				Процент качества	Процент успеваемости
Английский язык	1	2	3	4	5	100%	100%
		0	0	0	1		

Предмет	Количество сдававших	Оценки				Процент качества	Процент успеваемости
литература	4	2	3	4	5	50%	100%
		0	2	2	0		

Предмет	Количество сдававших	Оценки				Процент качества	Процент успеваемости
Обществознание	27	2	3	4	5	15%	97%
		10	22	6	0		

Мониторинг ГИА – 11 класса

Предмет	Количество сдававших	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	Сдали в форме ЕГЭ	Сдали в форме ГВЭ	Средний балл
---------	----------------------	-------------	-------------	-------------------	-------------------	--------------

Русский язык	17	16	1	100%	100%	61
--------------	----	----	---	------	------	----

Предмет	Количество сдававших	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	Сдали в форме ЕГЭ	Сдали в форме ГВЭ	Средний балл
Математика базовая	15	15	1	100%	100%	4

Предмет	Количество сдававших	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	Сдали в форме ЕГЭ	Сдали в форме ГВЭ	Средний балл
история	2	2	0	50%		40
биология	2	2	0	50%		40

Предмет	Количество сдававших	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	Сдали в форме ЕГЭ	Сдали в форме ГВЭ	Средний балл
Математика профильная	10	10	0	98%		40,6

Методическая работа

Методическая работа в школе ведется под руководством директора школы и заместителя директора по УВР. Методический совет создан приказом по школе. В него входят члены администрации, руководители МО.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- методические дни;
- проблемные семинары;
- конкурсы-смотры, олимпиады для учащихся;
- консультации;
- работа в МО
- предметные недели;

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно. В 2015-2016 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации при ЗаБИРО, а так же в дистанционной форме.

СПИСОК

педагогов СОШ№ 24, повысивших свою квалификацию в 2016/2017 учебном году

№	ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие)	Название программы, кол-во часов	Где прошёл обучение? (ИРО Заб.кр., Москва, СПб., Омск, и т.д.)	в т.ч. в дистанционной форме	Документ, подтверждающий прохождение курсов (удостоверение, свидетельство, диплом и.т.д. №..., кем выдан, когда)	Организация и участие в стажировках
1	2	3	4	5	6	7
1	Чупрова Ирина Юрьевна	«Независимая оценка качества образования: нормативно правовые основы и механизмы» 16 часов	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №14890	
2	Шипицына Людмила Александровна	«Независимая оценка качества образования: нормативно правовые основы и механизмы» 16 часов	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №14889	

3	Лузина Елена Ильинична	«Проектная деятельность на уроках технологии»	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №16339	
4	Лузина Елена Ильинична	«Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» 80 часов	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №18451	
5	Васильев Алексей Владимирович	«Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» 80 часов	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №18438	
7	Лузина Елена Ильинична	«Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР» (второй модуль) 72 часа	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №17513	
8	Жирнова Наталья Григорьевна	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» 138 часов	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №773	
9	Турушева Дарья Михайловна	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №823	

		перехода на ФГОС» 138 часов				
10	Дербенева Алена Павловна	«Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС» 108 часов	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №907	
11	Дербенева Алена Павловна	«Модернизация содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС. Формирующее оценивание. ФГОС основного общего образования: математика и география как пример реализации системно-деятельностного подхода в основной школе» 24 часа	ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»	нет	Сертификат	
12	Бурдинская Александра Сергеевна	«Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС» 108 часов	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации №	
13	Макушева Ольга Анатольевна	«Педагогический дизайн современного урока» 42	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации	

		часа			ии № 18149	
1 4	Макушева Ольга Анатолев на	« Современно е начальное образование в контексте ФГОС» Модуль 1« Стратегическ ие компетенции современног о учителя начальной школы» Модуль 2«Системно- деятельностн ый подход методологич еская основа реализации ФГОС» 78 часов	ИРО Забайкальск ого края	нет	Удостовере ние о повышении квалификац ии №	
1 5	Пальшина Татьяна Владимир овна	« Современно е начальное образование в контексте ФГОС» Модуль 1« Стратегическ ие компетенции современног о учителя начальной школы» Модуль 2«Системно- деятельностн ый подход методологич еская основа реализации ФГОС» 78 часов	ИРО Забайкальск ого края	нет	Удостовере ние о повышении квалификац ии №	
1 6	Климова Ольга Михайлов на	« Современно е начальное образование	ИРО Забайкальск ого края	нет	Удостовере ние о повышении квалификац	

		<p>в контексте ФГОС» Модуль 1« Стратегическое компетенции современного учителя начальной школы» Модуль 2«Системно-деятельностный подход методологическая основа реализации ФГОС» 78 часов</p>			и № 17935	
17	Солнцева Марина Вячеславовна	«Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» 72 часа	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва	да	Удостоверение о повышении квалификации № у-681/вн	
18	Чупрова Ирина Юрьевна	«Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва	да	Удостоверение о повышении квалификации № у-698/вн	

		и обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» 72 часа				
19	Шипицына Людмила Александровна	«Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» 72 часа	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва	да	Удостоверение о повышении квалификации № у-699/вн	
20	Саратов Александр Сергеевич	Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации № 14386	
21	Крюкова Зоя Васильевна	«Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС»	ИРО Забайкальского края	нет	Удостоверение о повышении квалификации № 1220	

2 2	Шпильман Галина Михайлов на	«Организац ия инновационн ого библиотечно го пространства в школе»	ИРО Забайкальск ого края	нет	Удостовере ние о повышении квалификац ии № 15869	
2 3	Чупрова Ирина Юрьевна	«Технологии повышения качества образования в образовател ьных организация х с низкими результатам и обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития»	ИРО Забайкальск ого края	нет	Удостовере ние о повышении квалификац ии № 18927	
2 4	Шипицына Людмила Александр овна	«Технологии повышения качества образования в образовател ьных организация х с низкими результатам и обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития»	ИРО Забайкальск ого края	нет	Удостовере ние о повышении квалификац ии № 18929	
2 5	Солнцева Марина Вячеславо вна	Метапредме тный модуль « Развитие словесно - логического мышления у учащихся младшего школьного возраста»	ГНМЦ	нет	Сертификат №603	
2	Макушева	ФГОС НОО и		да	Удостовере	

6	Ольга Анатолев на	предметное содержание образовательного процесса в начальной школе 72 часа	ООО«Издательство «Учитель»		ние ПК-87- 21Ф16	
2 7	Пальшина Татьяна Владимир овна	ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе 72 часа	ООО«Издательство «Учитель» г. Волгоград	да	Удостоверение ПК-87- 23Ф16	
2 8	Пьянников а Надежда Сергеевна; Шпильман Галина Михайлов на Шипицына Людмила Александр овна, Миронченко Елена Николаевна, Чупрова Ирина Юрьевна.					Участие в проведении стажировочных площадок: 1. Сентябрь 2016 «Создание информационно- библиотечного центра как условие эффективного формирования современной информационно- образовательной среды школы. 2. «Технология работы с АИБС «Электронная библиотека».

						октябрь 2016. (для библиотечек городов) 3. «Технология работы с АИБС «Электронная библиотека». (проведение практического занятия для библиотечек края) Март 2017. 4.
29						
30						

Педагогический коллектив повышает свою квалификацию не только через прохождение курсовой подготовки, учителя участвуют в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, создают свой сайты, участвуют в профессиональных сообществах, созданных в сети интернет, посещают семинары ГНМЦ. Участие педагогов в семинарах и конкурсах представлено в таблице

СПИСОК
 опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ в
 2016/2017 учебном году

1

ОУ№	ФИО автора	Когда опубликовано	Где опубликовано	Тема (наименование) публикации
1	2	3	4	5
24	Безрукова Лариса Владимировна	Ноябрь 2016г.	Сборник XIV Сократовских педагогических чтений, посвященных	Куклотерапия для детей с ОВЗ

			120 –летнему юбилею Л.С. Выгоцкого.	
24	Шпильман Галина Михайловна	Апрель 2017	ИРО Забайкальского края	В ВИХРЕ СОБЫТИЙ. «Об организации единого информационного пространства образовательной организации»
24	Шипицына Людмила Александровна; Чупрова Ирина Юрьевна	Март 2017	VI педагогические чтения	Эффективная информационная среда образовательной организации как одно из условий развития школы, функционирующей в сложных социальных контекстах.
24	Макушева Ольга Анатольевна в соавторстве с Н.В. Храмцовой	Апрель 2017	Статья в журнал «Начальная школа»	«Проблема нравственного воспитания современного младшего школьника»
24	Саратов Александр Сергеевич	Ноябрь 2016	Сборник материалов «Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей и подростков»	«Организация летней оздоровительной кампании как одно из условий формирования здорового образа жизни. Первые шаги приобщения ребенка к спорту»

В целом кроме повышения квалификации, приоритетными направлениями в организации методической работы в школе в 2016-2017 учебном году были:

1. Реализации ФГОС ООО (5-е и 6-е классы в штатном режиме), в учебном году по мимо рабочей группы по введению ФГОС ООО, была создана творческая группа учителей, работающих в пятых классах, работа которой была направлена на организацию взаимопомощи и профессиональной взаимоподдержки педагогов в период введения ФГОС ООО ;
2. Подготовка к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Подготовка к введению профессионального стандарта;
4. Введение электронных учебников в образовательную деятельность
5. Организация работы с молодыми педагогами.

При положительной динамике развития методической работы в 2016-2017 учебном году выявлены проблемы: в первую очередь проблемой является не желание учителей проходить аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, это обусловлено двумя причинами: первая –педагоги пенсионного возраста не хотят проходить процедуру аттестации ссылаясь на возраст и стаж, вторая молодые педагоги не имея опыта стажа боятся процедуры аттестации. В основном работа по данному направлению была направлена на вторую категорию педагогов, в течение учебного года молодые учителя получали методическую поддержку, повышали свой профессиональный уровень, посещали семинары, конференции как городского так и краевого уровня. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить данное направление работы.

Работа с одаренными детьми и обучающимися имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Большое внимание в прошедшем году уделялось развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся. Заметно увеличилось количество учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях.

О У	№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
24		Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства	Апрель 2017	Лебедева Анастасия	Грамоты за участие	Орлова Татьяна Валерьевна
				Величкина Екатерина	Грамоты за участие	
		международный конкурс "Лисёнок" по математике	Октябрь 2016 дистанционный	Иванов Максим	Сертификат	Макушева Ольга Анатольевна
				Голошапов Александр	Диплом I степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Кузнецов Александр	Диплом II степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Кузьмина Анна	Сертификат	Макушева Ольга Анатольевна
				Тетерин Александр	Сертификат	Макушева Ольга Анатольевна
				Грибкова Татьяна	Диплом I степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Севостьянова Анна	Диплом I степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Кричивец Татьяна	Диплом I степени	Макушева Ольга

					Анатольевна
				Лекомцев Дмитрий	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Сергеев Иван	Диплом I степени Макушева Ольга Анатольевна
				Халиулина Дарья	Диплом III степени Макушева Ольга Анатольевна
				Филенко София	Диплом I степени Макушева Ольга Анатольевна
				Надедяева Дарья	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Митюкова Дарья	Диплом I степени Макушева Ольга Анатольевна
				Трофимова Снежанна	Диплом I степени Макушева Ольга Анатольевна
				Андреева Екатерина	Диплом I степени Макушева Ольга Анатольевна
				Бебякина Ульяна	Диплом I степени Макушева Ольга Анатольевна
			Январь 2017 дистанционны й	Авилова Мария	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Пляскин Илья	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Кричивец Татьяна	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Голощупов Александр	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Халиулина Дарья	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Скубиев Григорий	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
				Севостьянов а Анна	Сертифика т Макушева Ольга Анатольевна
		Международный метапредметный конкурс "Успевай- ка"			

				Сергеев Иван	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Жмакина Ольга	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Кузнецов Александр	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Галицкий Павел	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
						Макушева Ольга Анатольевна
		Международный блиц-турнир «Умники и умницы»	Март 2017			Мартынова Елена Ивановна
				Митюкова Дарья	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Халиулина Дарья	Диплом II степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Тетерин Александр	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Андреева Екатерина	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Лекомцев Дмитрий	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Хлусова Тамара	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Голошапов Александр	Диплом II степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Кузнецов Александр	Диплом III степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Севостьянов а Анна	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Сергеев Иван	Диплом II степени	Макушева Ольга Анатольевна
		Международный конкурс "Лисёнок" Окружающ. Мир		Филенко София	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна

				Грибкова Татьяна	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Наделяева Дарья	Диплом II степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Галицкий Павел	Диплом III степени	Макушева Ольга Анатольевна
				Подкорытов Виктор	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
				Бебякина Ульяна	Сертифика т	Макушева Ольга Анатольевна
			Март 2017			Мартынова Елена Ивановна
				Шевченко Татьяна	Сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а
				Бакуто Ольга	Сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а
		Международный блиц-турнир «В царстве чисел»		Луговой Денис	Сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а
		Международный блиц-турнир «Умники и умницы				Мартынова Елена Ивановна
		Международный блиц-турнир «Волшебная Азбука»				Мартынова Елена Ивановна
		Всероссийский математический конкурс «Клад Ацтеков»	Декабрь 2016	Галныкина Юлия	сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а
				Шевченко Татьяна	сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а
				Бакуто Ольга	сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а

				Бочкарёв Василий	сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а
				Луговой Денис	сертифика т	Холмогорова Юлия Владимировн а
		«Таланты Забайкалья» региональный	Январь 2017	Карлова Екатерина	Грамота (I место),	Путинцева Юлия Владимировн а
				Ларионова Анастасия	сертифика т	Путинцева Юлия Владимировн а
				Максина Светлана	Грамота (I место),	Мартынова Елена Ивановна
		«Читаю и творю» региональный	Декабрь 2016	Мишенина Лиза Ларионова Анастасия	Грамоты (I место)	Шпильман Галина Михайловна
		Детский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Май 2017	Тестова Есения	Диплом	
				55		

Остается проблемой с 2016-2017 учебного года до настоящего времени организация системных дополнительных занятий с одаренными детьми в виде: практикумов, дополнительных образовательных модулей, групповых занятий с 5 класса, которые направлены на развитие интереса и творческих способностей учащихся, на расширение представлений о решении задач повышенной сложности, на формирование умения работать с разными источниками информации. В 2016 учебном году в целях повышения математического образования был введен кружок по математике, работу которого планируется продолжить в 2017-2018 учебном году. Более интересно и качественно прошел традиционный «Фестиваль школьных наук», который включал в себя предметные и метапредметные декады. В рамках фестиваля было организовано много интересных мероприятий по предметам, а также проведены открытые уроки с применением современных образовательных технологий.

Сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. С 2016-2017 учебного года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» становится участником всероссийского проекта «Школа цифрового века», что позволит педагогам школы беспрепятственно принимать участие в вебинарах, пользоваться электронными учебниками и пособиями, проходить модульные курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательной деятельности.

В школе создана система дифференцированного обучения и воспитания. Для оказания помощи детям в учебе и их воспитании в школе созданы:

- социально-психологическая служба;
- организованы факультативные занятия по предметам, кружки, секции по интересам;
- оборудованы кабинеты по программе «Доступная среда»;
- действует Совет профилактики
- ведется работа по созданию ШНО.

Социально-психологическая служба ставила перед собой следующие задачи:

- оказать помощь детям из неблагополучных и малообеспеченных семей, чтобы все дети сели за парту в новом учебном году;
- выявить детей, находящихся в социально-опасном положении;
- содействовать учащимся, достигшим 14-летнего возраста в получении паспорта, ИНН, страхового свидетельства;
- усилить работу по профилактике пропусков учебных занятий. организовать занятость в свободное время и летний отдых учащихся;

- более тесно сотрудничать с администрацией школы.

Поставленные задачи реализовывались через следующие формы работы:

- оказание материальной помощи и поддержки;
- социально-педагогический патронаж семей, требующих особого внимания;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- родительский всеобуч и совместные мероприятия;
- индивидуальная работа с прогульщиками и нарушителями дисциплины;
- взаимодействие с органами пенсионного фонда, налоговой инспекции;
- взаимодействие со службами профилактики, заинтересованными в вопросах воспитания и получения образования детьми.

Организация питания.

Питание школьников организовано на должном уровне. Уютная столовая, расположенная на 1-м этаже, оборудована специальной мебелью.

При столовой установлены умывальники из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест, они размещены в обеденном зале, что отвечает требованиям санитарных правил.

Охват обучающихся организованным горячим питанием составляет — 100% , из них льготное питание получают 87 человек нашей школы.

Обеспечение безопасности образовательной среды.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- ☑ установлена «тревожная кнопка»;
- ☑ установлена противопожарная сигнализация;
- ☑ организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- ☑ школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- ☑ систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу;
- ☑ персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- ☑ имеется штатное расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- ☑ приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- ☑ все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- ☑ помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками;
- ☑ учителя, учащиеся и работники школы регулярно проходят инструктаж по технике

безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- работу учителей в школьных методических объединениях,
- методические (предметные) недели,
- работу творческих групп,
- аттестацию педагогических кадров.

В школе 4 методических объединений, каждое из которых работает над темой, тесно связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю. В рамках МО проводились заседания, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании учебного года 2017 распределение выпускников МБОУ «СОШ № 24» выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9а класса	Количество
1.	Всего учащихся из них	53
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	24
1.2.	Всего поступило из них:	28
	в профессионально-технические училища	8
	в средние специальные учебные заведения	19
	на курсы	-
	устроились на работу	1
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-

№	Выпускники 11 класса	Количество
1.	Всего учащихся из них	17
1.1.	Поступили в вузы	8
	поступили в учреждения СПО	4
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
	призваны в РА	4
1.2.	Переехали в другой регион	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2016-2017 учебного года.
Укомплектованность штата педагогических работников 100 процентов

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2015 г. составляет 16398 экземпляров, из них учебники- 5808экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

В МБОУ «СОШ №24» имеется 17 учебных кабинет. Из них: на уровне начального общего образования – 5, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 13, а именно:

- . Кабинеты информатики – 1
- . Кабинет физики – 1
- . Кабинет химии и биологии - 1
- . Кабинет математики –1
- . Кабинет истории – 1
- . Кабинет русского языка и литературы - 2
- . Кабинет географии – 1
- . Кабинет ОБЖ – 1
- . Кабинеты технологии – 2
- . Кабинет английского языка-1
- . Кабинет начальных классов – 5

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- . Фойе
- . Гардероб
- . Библиотека
- Книгохранилище
- . Спортивный зал
- . Медицинский кабинет
- . Столовая
- . Приемная
- . Кабинет директора
- . Учительская
- . Кабинет заместителя директора - 3
- . Кабинет педагога-психолога
- . Туалеты - 2
- . Подсобные помещения для столовой и технических нужд

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении пополняется. В рамках инновационной деятельности, победы в конкурсе школа получила интерактивный комплект, который был установлен в кабинете химии и биологии. В 2016

году школа получила новый автобус 2016 года выпуска на 42 посадочных места. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя, имеется подключение к сети интернет. Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

**Показатели
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человека 31/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 .балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40.6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 4/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 11/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	308 человек 61/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 11/%
1.19.2	Федерального уровня	118 человек/ 69%)
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 91/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 88/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 человек/ 9%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 2%
1.29.2	Первая	5 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 17,5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 80/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 888 Из них учебников 6 659

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м